



Reglement van bevordering

Zwin College 2026-2027

Opgesteld door: M. Roose

Datum: 17 april 2026

Herzien op: 15 juni 2026

Ingestemd op: 15 juni 2026

Inhoud

Algemene regels	3
Rapportages	3
Bevordering	3
Brugklas	5
Bevorderingsrichtlijnen	5
VMBO	6
Bevorderingsrichtlijnen	6
Slaag-/zakregeling VMBO 4	7
Doorstroomnormen VKR	8
Havo en Vwo	9
Bevorderingsrichtlijnen	9
Slaagzakregeling Havo en Vwo	12
Doorstromen naar een andere afdeling	13
Algemeen	13
Nadere toelichting opstroomnormen bij 1e rapport	14
Nadere toelichting opstroomnormen eind schooljaar	14
Nadere toelichting afstroomregeling	14
Opstromen na het diploma van een andere opleiding	16
STAPELEN VANUIT VMBO B	17
Doelgroep	17
Procedure	17
Criteria	17
Bijkomende afspraken	18

Algemene regels

Rapportages

De directie of namens haar de teamleider doet de ouders in het schooljaar eenmaal een **rapport** toekomen als de leerling in klas 2 of hoger zit. In de brugklas ontvangen ouders tweemaal een rapport. Voor de verschillende afdelingen geldt het volgende:

- De rapportcijfers voor de klassen 1, 2 en 3 ontstaan uit het doorlopend gemiddelde van de behaalderesultaten. Alle behaalde resultaten tellen het gehele schooljaar mee.
- Een voortgangstoets heeft de weging 1, 2 of 3 voor het rapport.
- Eenmaal per schooljaar voor de leerlingen in leerjaar 2 en 3 en voor de leerlingen in de voorexamenklassen van de Tweede fase havo/vwo. De rapporten zullen worden uitgereikt aan het einde van het schooljaar. Tussentijds hebben de ouders de gelegenheid om zich via Magister op de hoogte te stellen omtrent de vorderingen van hun kind.
- Eenmaal per schooljaar voor de leerlingen in B4/K4/TL4/H5/V6, gevolgd door een ontvangstverklaring van de SE-cijfers, die na de laatste toetsweek ondertekend moet worden door de leerlingen. Indien geslaagd volgt een diploma met uitzondering van de vkr-leerlingen, die een verklaring voor doorstroom naar het mbo ontvangen.
- Twee keer per schooljaar zijn er driehoeksgesprekken tussen de leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de mentor.
- Eén keer per schooljaar wordt er een algemeen spreekuur georganiseerd, waarbij alle docenten aanwezig zijn om de ouders te woord te staan. Indien gewenst, is tussendoor een vakdocent altijd bereikbaar per e-mail (3-letterige afkorting @zwincollege.nl).

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd op basis van het eindrapport van dat schooljaar. Voor bevordering geldt het volgende:

- De rapportcijfers op het eindrapport zijn steeds op een geheel getal afgerond. Indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, dan wordt het cijfer naar beneden afgerond en indien het eerste cijfer achter de komma een 5 of hoger is, dan wordt naar boven afgerond. Een 6,46 wordt dus een 6 en een 6,51 een 7.
- Tekorten worden als volgt berekend: Het eindcijfer 5 = 1 tekort, het eindcijfer 4 = 2 tekorten en het eindcijfer 3 = 3 tekorten.
- Om zonder meer bevorderd te kunnen worden moet het toetsdossier van de leerling in Magister compleet zijn en moet aan de bevorderingsnormen zijn voldaan.
- Niet bevorderd wordt de leerling voor wie minstens één van de afwijzingsnormen van toepassing is.
- Een niet bevorderde leerling kan in de bespreekzone vallen (bespreekgeval). De bespreekzone is vastgesteld in de bevorderingsrichtlijn. In dat geval beslist de vergadering van aanwezige vakdocenten, lesgevend aan de leerling, over het wel of niet bevorderen door stemming. Beslissingen worden genomen bij meerderheid van stemmen; bij staking der stemmen wordt de leerling bevorderd. Onthouden van stemmen is niet toegestaan. Er wordt gestemd per vak.
- Algemeen geldt dat de docentenvergadering besluit over de bevordering naar een volgend schooljaar van dezelfde of een andere afdeling.

- Er is geen recht op doubleren.
- Alle leerlingen met (extra) erkende ondersteuning (trajectgroep/OTK/OPP) en/of speciale onderwijsbehoeften zijn bespreekgeval.
- Na het besluit van de docentenvergadering kan revisie aangevraagd worden bij de teamleider. Dit kan enkel en alleen wanneer er nieuwe informatie is, die niet bekend was bij de vakdocenten op het moment van de rapportvergadering.
- De revisievergadering wordt voorgezeten door de teamleider. De teamleider neemt het besluit na het advies van de vakdocenten gehoord te hebben.

NB. Een leerling mag niet twee keer doubleren in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling met uitzondering van het eindexamenjaar. Deze leerling moet in die situatie de afdeling verlaten.

In een enkel geval kan het nodig zijn de bevorderingsnormen niet toe te passen bij een leerling (uit-de-norm lichten). Deze uitzonderlijke situatie kan enkel na toestemming van de teamleider aan de orde zijn. Een verzoek tot een uit-de-norm-lichting kan gedaan worden door de mentor of leerlingcoördinator. Tijdens de voorbespreking van de bevorderingsvergadering door de mentor, leerlingcoördinator en teamleider wordt vastgesteld of er sprake is van een uitzonderlijke situatie. De procedure voor een verzoek tot uit-de-norm-lichting verloopt als volgt:

- In de bevorderingsvergadering wordt bij de leerling het verzoek tot uit-de-norm-lichting met onderbouwing toegelicht.
- Het verzoek tot uit-de-norm-lichting wordt zonder discussie in stemming gebracht.
- Het besluit tot uit-de-norm-lichting wordt bij meerderheid van stemmen vastgesteld.
- Een leerling die buiten de normen tot bespreekgeval is gemaakt, wordt op reguliere wijze besproken en vervolgens in stemming gebracht, met dien verstande dat het cijferbeeld van de leerling daarbij van geen, of ondergeschikt, belang wordt geacht.

Brugklas

Bevorderingsrichtlijnen

Leerjaar	naar	Bevorderen	Bespreken	Afwijzen
BK1	BK2	- minder dan 5 tekorten, en - handelingsdelen minstens voldoende	5 of meer tekorten, of - handelingsdelen onvoldoende	
	TL2	- minder dan 2 tekorten, en - minstens 47 punten voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M, en - handelingsdelen minstens voldoende - opstroom module Frans afgerond bij keuze vak Frans	2 tekorten, of 46 punten voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M	- meer dan 2 tekorten, of 45 punten of minder samen voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M, of - handelingsdelen onvoldoende
TH1	TL2	- minder dan 4 tekorten, en - minstens 42 punten voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi, en - handelingsdelen minstens voldoende	4 tekorten, of 41-40 punten voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi	- meer dan 4 tekorten, of 39 punten of minder voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi, of - handelingsdelen onvoldoende
	HV2	- minder dan 2 tekorten, en - minstens 52 punten voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi, en - handelingsdelen minstens voldoende	2 tekorten, of 51 punten voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi	- meer dan 2 tekorten, of 50 punten of minder voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi, of - handelingsdelen onvoldoende
HV1	HV2	- minder dan 3 tekorten, en - minstens 43 punten samen voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi, en - handelingsdelen minstens voldoende	3 tekorten, of 42 punten voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi	- meer dan 3 tekorten, of 41 punten of minder samen voor de vakken Ne, En, Fa, Gs, Ak, Wi en Bi, of - handelingsdelen onvoldoende

VMBO

Bevorderingsrichtlijnen

Leerjaar	naar	Bevorderen	Bespreken	Afwijzen
BK2	B3	- minder dan 4 tekorten, en - minstens 35 punten voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M, en - handelingsdelen minstens voldoende	4 of meer tekorten, of 34 of minder punten samen voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M	
	K3	- minder dan 3 tekorten, en - minstens 41 punten voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M, en - minimaal een (niet afgeronde eindcijfers) 6,5 voor Ne en En, en - handelingsdelen minstens voldoende Voor D&P - minimaal een 6,5 (niet afgeronde eindcijfers) voor de gekozen 2 vakken: Wi, M&M of M&N Voor VKR - minimaal een 6,5 (niet afgeronde eindcijfers) voor Wi en Nasktech	3 tekorten, of 40 punten samen voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M, of - een (niet afgeronde eindcijfers) tussen 6,0 en 6,4 voor Ne en En	- meer dan 3 tekorten, of 39 punten of minder samen voor de vakken Ne, En, Wi, Nasktech, M&N, M&M, of - handelingsdelen onvoldoende
TL2	TL3	- minder dan 4 tekorten, en - minstens 54(60) punten samen voor de vakken Ne, En, Du, Wi, Na, Bi, Gs, Ak, Ec, (Fa), en - handelingsdelen minstens voldoende	4 tekorten, of 53(59) punten samen voor de vakken Ne, En, Du, Wi, Na, Bi, Gs, Ak, Ec, (Fa)	5 of meer tekorten, of 52(58) punten of minder samen voor de vakken Ne, En, Du, Wi, Na, Bi, Gs, Ak, Ec, (Fa), of - handelingsdelen onvoldoende
	H3	- Frans gevolgd in TL2, en - gemiddelde van álle op 1 décimaal afgeronde eindcijfers is minstens 7,5, en - minstens 23 punten samen voor de vakken Ne, En, Wi, en - handelingsdelen minstens voldoende		
	K3	Zie doorstroomregeling		
B3 (D&P)	B4	- handelingsdelen minstens voldoende, en - Voor de examenvakken wordt voldaan aan de slaag-/zakregeling		- niet voldoen aan de slaag-/zakregeling, of - handelingsdelen onvoldoende
K3 (D&P)	K4	handelingsdelen minstens voldoende, en		niet voldoen aan de slaag-/zakregeling, of

		Voor de examenvakken wordt voldaan aan de slaag-/zakregeling		handelingsdelen onvoldoende
TL3	TL4	- voldoen aan de slaag-/zakregeling (zie blz.8) voor de 6/7 gekozen examenvakken + Maatschappijleer, en - minstens 54 punten samen voor de 9 vakken, waarbij de eindcijfers worden afgerond tot op 1 décimaal, en - handelingsdelen (LO, OSB, KCKV en Maatschappelijke Stage) minstens voldoende	- maximaal 3 tekorten, of 51-53 punten samen voor de 9 vakken, waarbij de eindcijfers worden afgerond tot op 1 décimaal	4 of meer tekorten, of - minder dan 51 punten samen voor de 9 vakken, waarbij de eindcijfers worden afgerond tot op 1 décimaal

Slaag-/zakregeling VMBO 4

- De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd:
(Gemiddeld cijfer centrale (praktijk)examens)
 - als het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is;**EN (Eindcijfer Nederlands)**
 - voor het vak Nederlands als eindcijfer 5 of meer is behaald;**EN (Eindcijfers alle examenvakken)**
 - al je eindcijfers 6 of hoger zijn; **OF**
 - als voor één van de vakken eindcijfer 5 of meer en voor de overige vakken eindcijfer 6 of meer is behaald; **OF**
 - als voor één van de vakken eindcijfer 4 en voor de overige vakken eindcijfer 6 of meer waarvan tenminste één 7 of meer is behaald; **OF**
 - als voor twee van de vakken eindcijfer 5 en voor de overige vakken eindcijfer 6 of meer waarvan tenminste één 7 of meer is behaald;
 - geen enkel eindcijfer een 3 of lager is.**EN (KCKV en Lichamelijke Opvoeding)**
 - voor de vakken lichamelijke opvoeding en het KCKV uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald;**EN (Profielwerkstuk)**
 - als het een eindexamen theoretische leerweg betreft voor het profielwerkstuk de kwalificatie “voldoende” of “goed” is behaald;**EN**
- Tenslotte geldt met betrekking tot de eindcijfers het volgende:
 - Eindcijfers zijn altijd afgeronde gehele getallen.
 - Het eindcijfer is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
 - Indien in een vak alleen een schoolexamen is afgenomen en niet tevens een centraal examen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.
 Bij de uitslagbepaling volgens het eerste lid, onderdeel ‘Eindcijfers alle examenvakken’ (bolletje 3 t/m 7), wordt in de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg het gemiddelde van de eindcijfers van alle beroepsgerichte keuzevakken aangemerkt als het eindcijfer van één vak. Dit cijfer wordt het combinatiecijfer genoemd.

Doorstroomnormen VKR

Leerjaar	Doorstromen naar:	
B3/K3 VKR1	VKR2 (leerjaar 4)	Analoog aan de landelijke slaag-zakregeling vmbo b/k 1. Je bent bevorderd als je voor je praktijkvak, voor Nederlands, Engels, wiskunde, Natuurkunde (nask1) en maatschappijleer maximaal één vijf hebt en voor de overige bovengenoemde vakken minimaal een zes hebt behaald. - Heb je twee vijven of één vier, dan moet je voor de andere vakken minimaal één zeven hebben. - Er mag géén cijfer drie voorkomen als eindcijfer voor een vak. - Het cijfer voor Nederlands moet minimaal een vijf zijn. - LO en ckv1* moeten minimaal met een voldoende zijn afgesloten. Voor VKR1 gelden als extra regels, dat: - slechts één van de vier oriëntatiemodules (Bouw, ICT, IEP, MeMo) onvoldoende mag zijn. - de verdiepingsmodule moet voldoende worden afgerond. - een onvoldoende voor het praktijkvak dubbel telt, dus: een 5 telt voor 2 vijven, een 4 telt voor 2 vieren. - het LOB-portfolio en het Techniekportfolio moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. - De maatschappelijke stage is met minstens een voldoende afgesloten.
B4/K4	VKR3 Leerjaar 5 (mbo)	- je in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde (gemiddelde SE en CSE), maatschappijleer (SE) én het praktijkvak (gemiddelde van de 4 modules) maximaal één vijf hebt en voor de rest allemaal minimaal een zes hebt gehaald. Let op: - Het gemiddelde praktijkvakcijfer telt dubbel, dus een vijf voor het praktijkvak telt voor twee vijven! - Heb je twee vijven of één vier dan moet je voor een ander vak minimaal één zeven hebben. Er mag géén cijfer drie voorkomen als eindcijfer voor een vak. - je voor Nederlands minimaal een vijf hebt; - L.O. en CKV1 beide minimaal voldoende zijn afgerond; - je het LOB-portfolio en het Techniekportfolio beide minimaal met een voldoende hebt afgerond; - aan de afspraken rondom de maatschappelijke stage (MaS) is voldaan.

Havo en Vwo

Bevorderingsrichtlijnen

Leerjaar	naar	Bevorderen	Bespreken	Afwijzen
HV2	H3	- minder dan 3 tekorten, en - minstens 55 punten samen voor de vakken Ne, En, Fa, Du, Gs, Ak, Wi, Na, Bi, en - handelingsdelen minstens voldoende	3 tekorten, of 54-53 punten samen voor de vakken Ne, En, Fa, Du, Gs, Ak, Wi, Na, Bi	4 of meer tekorten, of 52 of minder punten samen voor de vakken Ne, En, Fa, Du, Gs, Ak, Wi, Na, Bi,-of - handelingsdelen onvoldoende
	V3	- minder dan 3 tekorten, waarvan maximaal één tekort in Ne, wi en En, en - minstens 63(70) punten samen voor de vakken Ne, En, Fa, Du, Gs, Ak, Wi, Na, Bi, (Latijn/Grieks), en - handelingsdelen minstens voldoende	3 tekorten, of 60-62(67-69) punten samen voor de vakken Ne, En, Fa, Du, Gs, Ak, Wi, Na, Bi, (Latijn/Grieks)	4 tekorten of meer, of 59 (66) punten of minder samen voor de vakken Ne, En, Fa, Du, Gs, Ak, Wi, Na, Bi, (Latijn/Grieks), of - handelingsdelen onvoldoende
H3	H4	- minder dan 3 onvoldoendes, en - minder dan 4 tekorten, en - minstens 78 punten samen voor alle vakken, en - als voor Ne of En of Wi¹ minstens eindcijfer 5 en voor de andere twee genoemde vakken minstens eindcijfer 6 is behaald, en - handelingsdelen minstens voldoende	3 onvoldoendes, of 4 tekorten, of 77-76 punten samen voor alle vakken	4 of meer onvoldoendes, of 5 of meer tekorten, of 75 punten of minder samen voor alle vakken, of - handelingsdelen onvoldoende
	V4	- gemiddelde van alle op 1 décimaal afgeronde eindcijfers is minstens 7,5 - minstens eindcijfer 7 voor de vakken Ne, En, Wi, en - handelingsdelen minstens voldoende		
	TL4	inhaalprogramma van de schoolexamens van TL3 afronden bij aanvang van het schooljaar – wat inhoudt dat de leerling tijdens de zomervakantie zelfstandig een		

¹ Indien voor het vak wiskunde het eindcijfer 4 is behaald of voor wiskunde en Nederlands of voor wiskunde en Engels het eindcijfer 5 is behaald, er maximaal 4 tekorten en maximaal 3 onvoldoendes zijn en er 76 punten of meer voor alle vakken zijn behaald, kan wiskunde buiten beschouwing worden gelaten, indien de leerling het profiel Cultuur en maatschappij zonder wiskunde als vak in het vrij deel kiest. Het is evenwel voor deze leerlingen niet meer mogelijk alsnog te kiezen voor het vak wiskunde, tenzij de rapportvergadering hier mee akkoord gaat.

		studieprogramma doorlooppunten cijfers eindrapport H3x0,8 + 2 en dan de overgangsnormen van TL4 toepassen		
V3	V4	- minder dan 3 onvoldoendes, en - minder dan 4 tekorten - minstens 78(84 resp.90) punten samen voor 13 (14 resp. 15) gevolgde vakken, en - als voor Ne of En of Wi minstens eindcijfer 5 en voor de andere twee genoemde vakken minstens eindcijfer 6 is behaald, en - handelingsdelen minstens voldoende	3 onvoldoendes, of 4 tekorten, of 76(83-82 resp. 89-88) punten samen voor 13 (14 resp. 15) gevolgde vakken, of - als voor Ne of En of Wi minstens eindcijfer 5 en voor de andere twee genoemde vakken minstens eindcijfer 6 is behaald	4 of meer onvoldoendes, of 5 of meer tekorten, of 75 (81 resp. 87) punten of minder samen voor 13 (14 resp. 15) gevolgde vakken, of - als voor 1 van de vakken Ne, En, Wi een eindcijfer 4 is behaald of voor 2 van de bovengenoemde vakken een eindcijfer 5, of - handelingsdelen onvoldoende
H4*	H5	- Voor de examenvakken wordt voldaan aan de slaag-/zakregeling^{2,3}, en - Handelingsdelen minstens voldoende, en - LO minstens voldoende	wanneer een leerling precies 1 punten tekort komt om bevorderd te kunnen worden	- eindcijfer Ma of Ckv is lager dan een 4, of - wanneer een leerling meer dan 1 punten tekort komt om bevorderd te kunnen worden, of - handelingsdelen onvoldoende
V4*	V5	- Voor de examenvakken wordt voldaan aan de slaag-/zakregeling^{2,3}, en - Handelingsdelen minstens voldoende, en - LO minstens voldoende	wanneer een leerling precies 1 punten tekort komt om bevorderd te kunnen worden	- eindcijfer Ma of Ckv is lager dan een 4, of - wanneer een leerling meer dan 1 punten tekort komt om bevorderd te kunnen worden, of - handelingsdelen onvoldoende
V5*	V6	- Voor de examenvakken wordt voldaan aan de slaag-/zakregeling^{2,3}, en - handelingsdelen minstens voldoende, en - LO minstens voldoende	wanneer een leerling precies 1 punten tekort komt om bevorderd te kunnen worden	- eindcijfer Ma of Ckv is lager dan een 4, of - wanneer een leerling meer dan 1 punten tekort komt om bevorderd te kunnen worden, of - handelingsdelen onvoldoende

² Met betrekking tot het combinatiecijfer geldt het volgende: voor h4->h5, v4->v5 en v5->v6:
Het combinatiecijfer (CC) bestaat uit de vakken maatschappijleer en ckv. Dit cijfer telt als één vak mee in de bevorderingsnorm. Dit CC is het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de afzonderlijke vakken, waarbij deze afgeronde cijfers minimaal een 4 moeten zijn.

³ De praktische opdrachten tellen voor de bevordering mee als schoolexamencijfer.

*Vertaling bevorderingsrichtlijnen:

Onvoldoendes	Compensatiepunt ***	Besluit
Geen onvoldoendes of 1x5	0 of meer	Bevorderen
1x4 (niet in NEw**) of 2x5 (waarvan maximaal 1x5 in NEw)	2 of meer	Bevorderen
1x4 (niet in NEw) en 1x5	3 of meer	Bevorderen
1 punt onder de slaagzakregeling		Bespreken
Overige situaties		Doubleren/door- of uitstromen

**Netl, Entl en Wis = NEw

*** Een 7 betekent een compensatiepunte, een 8 twee compensatiepunten, et cetera.

Slaagzakregeling Havo en Vwo

Slaagzakregeling

Dit schema laat zien wanneer je bent geslaagd voor je havo- of vwo-examen. Er gelden vier eisen.

Vier eisen

Om te slagen moet je aan alle vier de eisen voldoen. Als je aan één van de eisen niet voldoet, ben je gezakt.

Let wel: als gesproken wordt over een eindcijfer, dan betreft het altijd een afgerond geheel cijfer.

1. Gemiddeld cijfer centrale examens

Je bent geslaagd met een: 5,5 of hoger.

2. Kernvakken

De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde.

In het profiel C&M van de havo hoef je geen wiskunde te kiezen. Als je geen wiskunde kiest, zijn de kernvakken alleen Nederlands en Engels.

Je bent geslaagd met:

- Hooguit 1 keer een 5 als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels of wiskunde;
- Voor de overige kernvakken moet je dan een 6 of hoger als eindcijfer halen.

3. Eindcijfers alle examenvakken

Je bent geslaagd als:

- Al je eindcijfers 6 zijn of hoger;
- Je één 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn;
- Je één 4 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is, oftewel je twee compensatiepunten hebt (2x7 of 1x8);
- Je twee keer een 5 hebt en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is, oftewel je twee compensatiepunten hebt;
- Je één 5 en één 4, en al je andere eindcijfers 6 of hoger zijn. En het gemiddelde van al je eindcijfers ten minste 6,0 is, oftewel je drie compensatiepunten hebt;
- Geen eindcijfer lager is dan een 4. Het combinatiecijfer en de individuele eindcijfers in het combinatiecijfer tellen ook mee voor deze regel.

4. Lichamelijke opvoeding

Je bent geslaagd als:

- het vak lichamelijke opvoeding 'voldoende' of 'goed' is.

Verder geldt met betrekking tot de eindcijfers het volgende:

- De eindcijfers zijn het combinatiecijfer (bestaande uit: maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming en het profielwerkstuk) en de cijfers voor de vakken waarin examen is gedaan. Voor totstandkoming van het eindcijfer van het combinatiecijfer dienen eerst de cijfers van de drie afzonderlijke vakken te worden afgerond tot een geheel getal. Deze drie cijfers worden opgeteld, gedeeld door drie en dan weer afgerond tot een geheel getal.
- Het eindcijfer is het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen en daarvan het afgeronde gehele cijfer. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
- Indien in een vak alleen een schoolexamen is afgenomen en niet tevens een centraal examen, is het cijfer voor het schoolexamen tevens het eindcijfer.

Doorstromen naar een andere afdeling

Algemeen

1. Doorstromen naar een andere afdeling wordt besproken in de docentenvergadering. De docentenvergadering beslist.
2. Doorstromen naar een andere afdeling moet binnen het gekozen profiel mogelijk zijn.
3. In de onderbouw worden de cijfers niet meegenomen, maar start de leerling met een blanco lijst.
4. Indien in de voorexamenklassen van de bovenbouw een leerling aan het einde van het schooljaar doorstroomt naar een andere afdeling, én schoolexamencijfers worden meegenomen naar een volgend schooljaar in die afdeling, dan wordt, indien mogelijk, de betreffende toets op het andere niveau beoordeeld. Als dit niet mogelijk is, moeten schoolexamens worden ingehaald.
5. Als de docentenvergadering beslist dat een leerling onder bovenstaande voorwaarden kan doorstromen naar een andere afdeling, licht de mentor de leerling en de ouders in omtrent het genomen besluit. Enkel bij opstroom kunnen de ouders en de leerling besluiten geen gebruik te maken van de geboden mogelijkheid.

De doorstroommogelijkheden en -momenten volgens onderstaand schema:

Brugklas	1e rapport	eindrapport
Opstroom	BK1 naar TH1 TH1 naar HV1	BK1 naar TL2 TH1 naar HV2 HV1 naar HV2
Afstroom	HV1 naar TH1 TH1 naar BK1	HV1 naar TL2 TH1 naar BK2
VMBO/HAVO/VWO2	1e rapport	eindrapport
Opstroom	BK2 naar TL2 Frans in TL2 alleen mogelijk indien de BK leerling in de brugklas de opstroommodule Frans heeft gevolgd en afgerond. TL2 naar HV2 (zonder Frans niet mogelijk)	TL2 naar H3 (zonder Frans niet mogelijk)
Afstroom	TL2 naar BK2 HV2 naar TL2	HV2 naar TL3 TL2 naar K3
VMBO 3/4	1e rapport	eindrapport/diploma
Opstroom		TL4 naar H4
Afstroom	K3 naar B3 K4 naar B4	K3 naar B4
HAVO/VWO 3/4/5	1e rapport	Eindrapport/diploma
Opstroom	H3 naar V3 H4 naar V4	H3 naar V4 H5 naar V5
Afstroom	H3 naar TL3 V3 naar H3 V4 naar H4, direct na toetsweek 2	H3 naar TL4 V3 naar H3 V4 naar H4 V4 naar H5 V5 naar H5

Nadere toelichting opstroomnormen bij 1e rapport

Opstroomnormen BK1 naar TH1 bij 1e rapport

Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, mens&maatschappij, wiskunde, nasktech, en mens&natuur bedraagt 8,0 of meer.

Opstroomnormen van TH1 naar HV1 bij 1e rapport

Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en Frans, bedraagt 8,0 of meer.

Opstroomnormen TL2 naar Havo 2 bij 1e rapport

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 8,0 of meer.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten minimaal 24 punten behaald zijn.
3. Opstromen is alleen mogelijk als de leerling het keuzevak Frans volgt in TL2.

Opstroomnormen BK2 naar TL2

1. Het gemiddelde van de tot op één decimaal afgeronde eindcijfers van de zes vakken Nederlands, Engels, Mens en Maatschappij, wiskunde, NaskTech en Mens en Natuur bedraagt 8,0 of meer.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moeten minimaal 24 punten behaald zijn.

Opstroomnormen Havo 3 naar Vwo 3 bij 1e rapport

1. Het gemiddelde van de tot op één decimaal afgeronde eindcijfers van de elf vakken Ne, Fa, Du, En, gs, ak, ec, ik, wi, na en sk bedraagt 8,0 of meer.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal 22 punten behaald zijn.

Nadere toelichting opstroomnormen eind schooljaar

Opstroomnormen BK1 naar TL2 en van TH1 naar HV2

De bevorderingsnorm geldt als criterium.

Opstroomnormen TL 2 naar Havo 3

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Voor het vak Nederlands, Engels en wiskunde moet minimaal 23 punten behaald zijn.
3. Opstromen is alleen mogelijk als de leerling het keuzevak Frans heeft gevolgd in TL2.

Opstroomnormen Havo 3 naar Vwo 4

1. Het gemiddelde van alle tot op één decimaal afgeronde eindcijfers bedraagt 7,5 of meer.
2. Als voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde als eindcijfer 7 of meer is behaald.

Nadere toelichting afstroomregeling

Afstroomnorm H3 naar TL4 bij het eindrapport

1. Bij aanvang van schooljaar waarin de leerling plaatsneemt in TL4 moet het inhaalprogramma van de schoolexamens van TL3 afgerond worden. Dit kan betekenen dat de leerling tijdens de zomervakantie zelfstandig een studieprogramma moet doorlopen.
2. Cijfers eindrapport $H3 \times 0,8 + 2$ en dan de examennorm van TL4 toepassen (punt 1 t/m 7)

Opstroomnorm TL2 → K3

1. Doel en uitgangspunten

Deze bevorderingsnorm is bedoeld om leerlingen op een zorgvuldige en onderwijskundig verantwoorde wijze te laten doorstromen vanuit TL2 naar K3, waarbij de nadruk ligt op aansluiting bij het gekozen profiel en het toekomstperspectief van de leerling. Er wordt geen omrekenfactor toegepast. Bevordering naar K3 is geen automatisch recht.

2. Algemene voorwaarden

Voor alle leerlingen die in aanmerking willen komen voor bespreking voor bevordering naar K3 gelden de volgende voorwaarden:

1. Het door de leerling gekozen profiel is bepalend voor de beoordeling in de bevorderingsvergadering. De toetsing aan de bevorderingsvoorwaarden vindt uitsluitend plaats op basis van de bij dat profiel behorende vakken.
2. Alle handelingsdelen in TL2 zijn voldoende afgerond.
3. Nederlands is minimaal een 5 (afgerond).
4. De norm van 20 punten voor de gekozen vakken komt overeen met een gemiddeld cijfer van 6,0 (niet afgerond).
5. Leerling en ouders/verzorgers hebben voorafgaand aan de bevorderingsvergadering de keuze voor het profiel en de motivatie hiervoor beargumenteerd (schriftelijk of mondeling).
1. Het door de leerling gekozen profiel is bepalend voor de beoordeling in de bevorderingsvergadering. De toetsing aan de bevorderingsvoorwaarden vindt uitsluitend plaats op basis van de bij dat profiel behorende vakken.

Leerlingen die aan deze voorwaarden voldoen, worden aangemerkt als bespreekgeval voor bevordering naar K3.

3. Profielspecifieke criteria

3.1 Profiel D&P (Dienstverlening & Producten)

- De leerling kiest, voorafgaand aan de vergadering, twee vakken uit: biologie, wiskunde en economie.
- De volgende vakken worden meegenomen in de besluitvorming:
 - Nederlands
 - Engels
 - de twee gekozen profielvakken
- Het totaal van deze vier vakken bedraagt minimaal 20 punten (*gemiddeld 6,0 – niet afgerond*).

3.2 Profiel VKR

- De volgende vakken worden meegenomen in de besluitvorming :
 - Nederlands
 - Engels
 - Wiskunde
 - Natuurkunde
- Het totaal van deze vier vakken bedraagt minimaal 20 punten (*gemiddeld 6,0 – niet afgerond*).
- Nederlands is minimaal een 5 (afgerond).

4. Besluitvorming

1. Leerlingen die voldoen aan de genoemde criteria (punt 2, punt 3.1 en 3.2) worden besproken in de bevorderingsvergadering.
2. De beslissing over bevordering naar K3 wordt genomen door stemming van de aanwezige, lesgevende docenten.
3. Het besluit wordt genomen bij meerderheid van stemmen, conform het geldende reglement.
4. Er bestaat geen automatisch recht op bevordering; de professionele afweging van de docentenvergadering is leidend.

5. Slotbepaling

Deze bevorderingsnorm geldt uitsluitend voor de overgang TL2 → K3 en kan niet worden beschouwd als precedent voor andere leerjaar- of leerwegovergangen. De school behoudt zich het recht voor om in uitzonderlijke situaties, gemotiveerd en in het belang van de leerling, gemotiveerd af te wijken van deze richtlijn, conform het geldende reglement.

Opstromen na het diploma van een andere opleiding

Opstromen van vmbo-theoretische leerweg (TL) 4 naar havo 4

Een leerling kan doorstromen vanuit vmbo-TL 4 naar havo 4 als hij/zij voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Diploma vmbo-theoretische leerweg.
- De leerling is geslaagd met een examenpakket met acht vakken (maatschappijleer + zeven examen- vakken). Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school.
- Leerlingen die **geen extra vak** hebben gevolgd, moeten, om toegelaten te worden, voldoen aan één van de twee volgende voorwaarden, nl:
 - de eindadviezen van alle aan de leerling lesgevende vmbo TL4-docenten dienen in meerderheid (helft + 1) positief te zijn.
 - Het gemiddelde schoolexamencijfer dient minimaal 6,50 te zijn. Voldoet een leerling hier niet aan, dan krijgt hij /zij de gelegenheid om dat met de eindcijfers (= gemiddelden van SE + CSE) alsnog te doen.

Bij bepaalde vakken, die de leerling niet heeft gevolgd in TL4, wordt dringend geadviseerd om deze niet te volgen op het havo. Het gaat dan met name om de vakken Duitse taal en literatuur, Franse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde, scheikunde en biologie. De leerling mag dit advies naast zich neerleggen, maar het vergroot de kans op succesvol zijn in het havo aanzienlijk, wanneer dit advies wordt opgevolgd.

Procedure-afspraken:

- Elke leerling meldt zich aan vóór 1 april van het lopende schooljaar.
- Elke leerling krijgt een instapgesprek met een door de school te bepalen persoon of personen.
- Leerlingen met 6 examenvakken (i.p.v. 7) dienen een motivatiebrief te schrijven. De vakdocenten spreken twee adviezen uit over de capaciteiten, de motivatie en de resultaten van de leerling (november en maart). Voor leerlingen met 7 examenvakken is dit een dringend advies. Voor leerlingen met 6 examenvakken is dit een bindend advies.

Voor wiskunde A en zeker voor wiskunde B wordt er, wil men reële kansen behouden om een havodiploma te behalen, sterk op aangedrongen om tijdens het schooljaar in TL4 een aansluitmodule voor beide vakken te volgen. Voor leerlingen met 6 examenvakken is het volgen van de aansluitmodule verplicht. Voor leerlingen met 7 vakken is het volgen van een aansluitmodule een dringend advies.

De aansluitmodule wordt gegeven in de periode november-mei van het lopende schooljaar via de Extended Classroom.

Opstroomnormen Havo 5 naar Vwo 5

Een leerling, die een havodiploma heeft behaald kan opstromen naar vwo 5, indien hij de vakken, die hij in vwo 5 wil gaan volgen, heeft gevolgd. Als dit niet het geval is, dient hij voor het vak/de vakken, die hij niet heeft gevolgd, een inhaalprogramma te maken en dit voldoende af te ronden.

STAPELEN VANUIT VMBO B

Leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg hebben de mogelijkheid om na het behalen van hun diploma dan wel doorstroomverklaring (VKR) de mogelijkheid om een tweede vmbo-diploma (doorstroomverklaring) te behalen.

Doelgroep

Vanuit de overheid wordt stapelen in het vmbo gestimuleerd, door na het afronden van de basisberoepsgerichte leerweg nog een jaar langer op het vmbo te blijven en een diploma op kaderniveau te behalen. OCW vindt het belangrijk dat docenten deze mogelijkheid actief meenemen in de lob-gesprekken die ze met leerlingen voeren.

In 2010 is de maximale verblijfsduur in het vmbo afgeschaft en is het mogelijk gemaakt dat leerlingen vmbo-diploma's stapelen. Voor een deel van de leerlingen uit vmbo-basis biedt een jaar langer op het vmbo blijven voordelen doordat ze met een kaderdiploma op een hoger niveau kunnen instromen in het mbo dan met een vmbo-basisdiploma. Bovendien hebben leerlingen dan een jaar langer de tijd om zich te oriënteren op en een keuze te maken voor een vervolgopleiding en een beroep. Na dit jaar zijn deze jongeren ook sociaal emotioneel gegroeid en wordt de overstap minder kwetsbaar.

We bieden deze mogelijkheid aan leerlingen die gemotiveerd zijn om zich tijdens het examenjaar te verdiepen in het leerstof van de kaderberoepsgerichte leerweg. Het betreft leerlingen die de ambitie hebben om na dit examenjaar door te stromen naar een mbo opleiding op niveau 3 of 4.

Procedure

De procedure is als volgt: de leerling en zijn/haar ouders bespreken de mogelijkheid met elkaar en met de mentor/praktijkdocent en met de decaan;

- de leerling schrijft een brief waarin hij/zij motiveert waarom het behalen van een diploma (D&P) of doorstroomverklaring (VKR) van de kaderberoepsgerichte leerweg voor hem/haar belangrijk is;
- de mentor bespreekt het verzoek tijdens de docentenvergadering;
- de docentenvergadering beoordeelt het verzoek en kijkt naar:
 - cijfers
 - motivatie, capaciteiten en werkhouding;
 - de docentenvergadering adviseert aan de teamleider;
- op grond van dit advies neemt de teamleider het besluit en deelt dit schriftelijk aan u mee;
- na het besluit kan een gesprek volgen;
- bij een positief besluit wordt van de leerling verwacht na diplomering -daar waar mogelijk -aan te sluiten bij het derde leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg, met als doel zich al in te werken in de nieuwe leerstof
- Hij/zij moet (in overleg) kaderstof en kadertoetsen uit het derde leerjaar inhalen.
- Bij een negatief besluit bestaat de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen. Voor de volledige procedure zie we naar de klachtenregeling van de Stichting VO Zeeuws-Vlaanderen.

Criteria

De leerling dient aan de volgende criteria te voldoen om een positief advies te krijgen:

- De leerling krijgt een positief advies van de docentenvergadering. De docentenvergadering formuleert een advies, kijkend naar de capaciteiten én naar de werkhouding van de leerling. Belangrijkste vraag die voorligt is: Is de leerling kansrijk om de kaderberoepsgerichte leerweg succesvol af te ronden.
- De leerling zorgt te allen tijde voor een Plan B, de mbo-route. Het kan zo zijn dat de leerling in de zomervakantie ernstige twijfels krijgt over het kadertraject. Het is echter zeer lastig om in de zomervakantie nog een mbo studieplaats te vinden.

Bijkomende afspraken

De leerling krijgt een vrijstelling voor het vak culturele en kunstzinnige vorming op voorwaarde dat dit vak in de basisberoepsgerichte leerweg op voldoende wijze is afgesloten.

Een leerling die niet voldoet aan deze criteria, wordt afgewezen voor de mogelijkheid tot stapelen.

Samen met de decaan wordt naar een alternatieve opleiding gezocht.