

Profielschets rector Zwin College

Vacature rector Zwin College

Het College van Bestuur van de stichting Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen zoekt een rector voor het Zwin College en roept sollicitanten die voldoen aan het profiel op te solliciteren.

De opdracht

- De school op een constructieve en daadkrachtige wijze door het proces van de huidige transitie leiden, waarbij de inzet is om alle potentiële leerlingen in de gemeente Sluis naar het Zwin College te trekken door kwalitatief goed en eigentijds onderwijs te bieden.
- Het kleinschalige karakter van de school als een kans te zien door samen met het schoolteam een eigen veilig en inspirerend schoolklimaat te ontwikkelen.
- De school dieper in de regio te laten wortelen door de regio in de school te halen en de school de regio in te laten gaan.
- Met het schoolteam, leerlingen en ouders de missie en visie van de school tot realiteit te maken.
- Met collega-rectoren, directieleden en bestuur enthousiast vorm te geven aan het Zeeuws-Vlaams onderwijsmodel door de kansen van dit model optimaal te benutten en samen concreet te vertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk.
- Het invoeren van een organisatiestructuur waar directe aansturing, coaching en facilitering van docenten(teams) optimaal mogelijk is en waarbij de schoolteams hun professionele ruimte kunnen waarmaken.
- Door optimaal in de regio samen te werken met primair onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs de doorstroommogelijkheden van leerlingen zo groot mogelijk te maken.
- Invulling te geven aan passend onderwijs in afstemming met speciaal onderwijs, jeugd(gezondheids)zorg van de gemeente Sluis en het Samenwerkingsverband.

De kerncompetenties

Strategische visie

Kan de gezamenlijke missie en visie vertalen in lange termijn doelstellingen. Stelt een veranderkundige aanpak op voor het realiseren van deze lange termijn doelstellingen. Kan zich een beeld vormen van de toekomstige ontwikkelingen en dit beeld overbrengen op collega's en ouders. Schat relevante landelijke ontwikkelingen goed in en is in staat deze te vertalen naar de praktijk op de school. Is politiek gevoelig en weet een goede relatie op te bouwen met de lokale politiek. Vervult een goede schakelfunctie tussen bestuur, directie en schoolteam.

Stichting
Voortgezet
Onderwijs
Zeeuws-Vlaanderen

Postadres

Postbus 375
4530 AJ Terneuzen

Adres

Oude Vaart 1
4537 CD Terneuzen

T 0115 612 155

E info@vozeeuwsvlaanderen.nl
www.vozeeuwsvlaanderen.nl

KvK 71916873
IBAN NL76 RABO 0330 8887 73
BIC RABONL2U

Inspirerend leidinggeven

Bevordert samenwerken, leren en onderzoeken.

Investeert bewust in een goed werkklimaat voor de medewerkers waarin ze zich verder kunnen ontplooiën. Stimuleert, motiveert en inspireert de medewerker zodat deze in staat is zijn werk goed uit te voeren. Heeft het vermogen om nieuwe vraagstukken op een onconventionele wijze aan te pakken. Is alert op nieuwe strategische en politieke ontwikkelingen en kan goed inschatten wat hierbij de kansen en (on)mogelijkheden van de school zijn. Durft knopen door te hakken en draagvlak voor de besluiten te creëren.

Bindend vermogen en sociale kracht

Geeft op enthousiasmerende wijze duidelijk richting aan, motiveert en stimuleert tot samenwerking, stuurt slagvaardig en daadkrachtig op het bereiken van de beoogde resultaten en creëert daarvoor draagvlak en spirit in de organisatie. Is duidelijk aanwezig in de school en aanspreekbaar voor collega's, leerlingen en ouders. Heeft inlevingsvermogen en een goed ontwikkelde sociale antenne. Bouwt aan een gezamenlijke cultuur en identiteit en vervult hierin een voorbeeldfunctie. Heeft een goed zelfbeeld, reflecteert op eigen handelen en staat open voor feedback; draagt bij aan het realiseren van een coherente organisatie. Verwerft draagvlak door passie te combineren met expertise. Staat voor open en transparant beleid en is prima in staat samen te werken met medezeggenschapsraad, ouders en relevante partners.

Omgevingsgericht leiderschap:

Kan strategisch omgaan met de omgeving: is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden en bevordert de samenwerking en consensus door diplomatiek optreden bij uiteenlopende belangen. Is omgevingsgericht en onderhoudt doelbewust en doelgericht een netwerk van formele en informele contacten, zowel binnen als buiten de organisatie. Is empathisch en heeft voldoende mensenkennis om met verschillende karakters om te kunnen gaan. Werkt loyaal en goed samen met bestuur en directies van de scholen van VO Zeeuws-Vlaanderen.

Onderwijskundig leiderschap

Beschikt over een concrete en eigentijdse visie op het ontwerp en de inrichting van het (voortgezet) onderwijs. Heeft oog voor de trends en vernieuwingen uit de onderwijssector en de samenleving om richting te geven aan de keuzes die u voor het Zwin College wilt maken. Kan die visie goed verwoorden en onderbouwen. Weet doorlopende leerlijnen in overleg met de partners in de regio goed vorm te geven. Weet ouders en leerlingen goed te betrekken bij de vormgeving van het onderwijs.

Resultaatgerichtheid

Geeft richting aan de ontwikkeling van het Zwin College, werkt goed samen met de Gemeenschappelijke dienst van VO Zeeuws-Vlaanderen. Werkt resultaat gericht door

het stellen van concrete doelen. Is realistisch in wat mogelijk is en heeft oog voor voldoende draagkracht en spankracht van het schoolteam. Houdt vast aan de ingeslagen koers en bewaakt dat vooruitgang wordt geboekt. Biedt daar waar nodig steun. Durft te corrigeren, aan te spreken en bij te sturen. Creatief in het aanwenden van de mogelijke mensen en middelen om de beoogde resultaten te bereiken.

De vereiste kennis, vaardigheden en ervaringen:

- Strategisch vermogen en politieke sensitiviteit;
- Ervaring in het leidinggeven aan professionals in een onderwijsorganisatie;
- Ervaring in het leidinggeven aan (cultuur)veranderingen;
- Ervaring in het sturing geven aan en professionalisering en positionering van een onderwijsorganisatie;
- Ervaring met onderwijskundige bedrijfsprocessen en verstand van financiën;
- Aantoonbare kennis van, affiniteit en ervaring met en een duidelijke visie op het (voortgezet) onderwijs en opvoeding;
- Bereid en in staat om te participeren in diverse netwerken met regionale partijen uit overheid, onderwijs, maatschappelijke instellingen en ondernemingen;
- Inzicht in de faciliteiten die nodig zijn om goed onderwijs te realiseren in de hedendaagse materiële context binnen de mogelijkheden van het Zwin College;
- Heeft kennis van en ervaring met efficiënte bedrijfsvoering;
- In staat om situationeel en resultaatgericht leiding te geven;
- Academisch denk- en werkniveau;
- Professionele reflectie op het functioneren en het eigen innerlijke (morele) kompas.

Wij bieden:

- Een eindverantwoordelijke functie voor een innovatieve school voor voortgezet onderwijs met ongeveer 800 leerlingen.
- Leiderschap in een team met veel mogelijkheden om in gezamenlijkheid verder te bouwen aan het onderwijsmodel en het pedagogisch klimaat. Hiervoor zijn nog drie jaar lang extra middelen beschikbaar.
- De uitdaging om met ons te laten zien dat wij ook in een krimpregio goed, eigentijds, leerlinggericht voortgezet onderwijs kunnen bieden.
- Nauwe samenwerking binnen VO Zeeuws-Vlaanderen om samen te bouwen aan een toekomstbestendig voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen.

- Kansen voor een verdere ontwikkeling en in overleg faciliteiten voor passende scholing en coaching.
- Een mooie werk- en woonomgeving.

Arbeidsvoorwaarden:

Ingangsdatum: per 1 juni 2019 of zoveel eerder als mogelijk

Taakomvang: 1,0 fte (0.8 fte is bespreekbaar)

Salaris: schaal 14 (maximaal € 6.438,- bruto bij een volledige baan). De arbeidsvoorwaarden zijn conform de CAO VO en de secundaire voorwaarden van Stichting VO Zeeuws-Vlaanderen. De bindingstoelage voor directieleden is van toepassing.

Extra's: device (laptop of iPad), telefoonvergoeding, collectieve ziektekostenverzekering, opleidingsmogelijkheden.

Het Zwin College: de school en zijn regio

Het Zwin College is de enige brede scholengemeenschap in West-Zeeuws-Vlaanderen, gemeente Sluis. De school biedt alle vormen van regulier voortgezet onderwijs van vmbo basis tot en met gymnasium, behalve praktijkonderwijs. De school is cruciaal voor de leefbaarheid in de gemeente Sluis, een gemeente met 17 kernen met totaal 23.400 inwoners. De afstand naar de volgende school voor voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen bedraagt 33 kilometer. Voor de gemeente Sluis zijn toerisme, recreatie, horeca, landbouw, veeteelt en visserij belangrijke sectoren. Meer informatie vindt u op <https://allecijfers.nl/gemeente/sluis/>.

In de afgelopen jaren is het leerlingaantal vanwege de ontgroening (krimp) in de gemeente Sluis fors gedaald naar 792 leerlingen in het schooljaar 2018/2019. Prognoses laten zien dat het Zwin College in de toekomst kan blijven rekenen op zo'n 700 leerlingen. Dankzij de inzet van het schoolteam heeft de school zich kunnen aanpassen aan deze krimp en is de kwaliteit van het onderwijs tenminste op het landelijk niveau gebleven. Voor de continuïteit van de school was een bestuurlijke fusie met de schoolbesturen in Terneuzen en Hulst een absolute voorwaarde. Deze fusie is per 1 augustus 2018 gerealiseerd. Samen met de brede scholengemeenschappen in Hulst en Terneuzen is een onderwijsmodel ontwikkeld, waarbij naast het basiscurriculum, integraal werken, maatwerk en versterkt mentoraat de belangrijkste elementen vormen. Voor het Zwin College wordt het integrale programma 'Z(w)in' voor de onderbouw ontwikkeld.

De visie en missie van het Zwin College

Het Zwin College is een kleinschalige, brede scholengemeenschap. Wij staan voor goed en thuisnabij voorgezet onderwijs in samenhang met het specifieke karakter van onze regio. Wij zijn goed in het ontwikkelen van de individuele talenten van onze leerlingen en het creëren van een veilige leeromgeving.

Een goede (leer)omgeving is allereerst een veilige omgeving, een omgeving waarin je je thuis voelt, waarin je respectvol met elkaar omgaat. Op het Zwin College zijn kinderen geen nummer, maar kennen we elkaar.

Leren is ook verder kijken dan je lesboek en verder kijken dan de muren van je school. Wij stimuleren leerlingen om te ontdekken waartoe ze allemaal in staat zijn. We zien het als onze taak om leerlingen te brengen naar een diploma dat deuren opent. In dialoog met ouders en de gemeenschap om ons heen leveren wij volwaardige democratische burgers af, die zich thuis voelen in de wereld van morgen.

Dit hebben we samengevat in onze drie kernwaarden:

- Thuis (voelen)
- Talent(ontwikkeling)
- Toekomst

Onze visie:

Onze leerlingen zijn aan onze zorg toevertrouwd. Het is onze taak om alle kinderen - in dialoog met ouders en de rest van de gemeenschap – in een veilige omgeving op maat te bedienen om het beste uit hen halen en hen voor te bereiden op de wereld van morgen.

Dat doen we door:

- kwalitatief goed onderwijs (in alle richtingen) aan te bieden met aandacht voor kennis en vaardigheden.
- ons onderwijs af te stemmen op de leer- en ondersteuningsbehoeften van onze individuele leerlingen.
- de verbinding met bedrijven en instanties in de regio te zoeken.
- de dialoog met ouders en leerlingen aan te gaan over het beleid.
- motiverende docenten voor de klas te zetten.
- expliciete aandacht in de lessen te schenken aan zelfredzaamheid in de maatschappij van morgen.

- een goede doorlopende leerlijn PO-VO-vervolgonderwijs te garanderen.
- ons onlosmakelijk te verbinden met onze regio en samen met de ouders de verantwoordelijkheid te dragen om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst.
- onze eigen raad van advies te betrekken bij ons onderwijsbeleid.

Het Zwin College kent een directieteam, dat bestaat uit de rector en een directeur. Zij werken op collegiale basis samen en geven samen met drie teamleiders leiding aan de school. De rector is het boegbeeld van de school en participeert in het rectorenoverleg van VO Zeeuws-Vlaanderen.

Wonen in Zeeuws-Vlaanderen

In Zeeuws-Vlaanderen is de ruimte, vrijheid en rust die elders in Nederland steeds schaarser worden. Bovendien is de prijs-kwaliteitverhouding op het gebied van wonen erg gunstig. Dat geeft meer speelruimte, ook financieel.

Zeeuws-Vlaanderen is een mooie regio met een grote mate van economische slagkracht gesitueerd tussen de Westerschelde en België. De regio biedt veel werkgelegenheid. Er is eerder sprake van arbeidskrapte dan van werkloosheid. Wij kunnen helpen bij het vinden van een baan voor een partner. Daarbij is het voorzieningenniveau hoog. Er zijn uitstekende medische faciliteiten, goede scholen en vele culturele en sportieve activiteiten. De leefomgeving is veilig, kinderen kunnen onbekommerd buitenspelen. In de kinderopvang in Zeeuws-Vlaanderen is altijd plaats.

Het is mogelijk vlakbij zee te gaan wonen of iets meer landinwaarts, helemaal vrij of in een stads- of dorpskern. Zeeuws-Vlaanderen staat voor weidsheid, natuur en water. Files komen nauwelijks voor. Ook kunst en cultuur is in ruime mate beschikbaar. In iedere gemeente is een theater met een goede programmering. Bovendien bent u vanuit Zeeuws-Vlaanderen in nog geen half uurtje rijden in het centrum van grote Vlaamse steden als Antwerpen en Gent. Steden die in hun winkel- en cultuuraanbod kunnen wedijveren met alle grote steden in Nederland. Vanuit de gemeente Sluis zijn Brugge en Lille (Frankrijk) vaak bezochte steden.

Meer informatie? Zie: <https://www.onbegrensdzeeuwsvlaanderen.nl/onbegrensd-wonen>

Voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen

Het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen heeft het afgelopen jaar grote stappen gezet om thuisnabij, kwalitatief goed onderwijs met een breed aanbod (van

vmbo basis tot en met vwo/gymnasium) ook voor de toekomst te garanderen. Daarom zijn de voormalige schoolbesturen in het voortgezet onderwijs gefuseerd tot één stichtingsbestuur: Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen. Het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen heeft in de periode 2013-2028 met een grote krimp van meer dan 25% te maken. In 2013 telden de scholen voor voortgezet onderwijs nog ruim 5.300 leerlingen, in 2022 is er een terugloop naar ongeveer 4.300 leerlingen voorzien. Uiteindelijk zal het dieptepunt van de krimp worden bereikt in 2029, dan zullen de scholen gezamenlijk nog tussen de 3.700 en 3.800 leerlingen hebben. De krimp was het grootst in de gemeente Sluis en het minst hevig in de gemeente Terneuzen. Op dit moment hebben de scholen samen nog ruim 4.700 leerlingen, een gezamenlijke begroting van ruim 41 miljoen euro en circa 400 fte personeel.

De stichting VO Zeeuws-Vlaanderen

De stichting VO Zeeuws-Vlaanderen (www.vozeeuwsvlaanderen.nl) is het schoolbestuur voor voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen. Onder de stichting VO Zeeuws-Vlaanderen vallen naast de praktijkschool in Hulst (Praktijkschool Hulst; www.praktijkschoolhulst.nl), drie brede scholengemeenschappen in de gemeenten Hulst, Sluis en Terneuzen:

- Het Reynaertcollege in Hulst (www.reynaertcollege.nl)
- Het Zwin College in Oostburg (www.zwincollege.nl)
- Het Lodewijk College in Terneuzen (www.lodewijkcollege.nl)

De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur. De Raad van Toezicht heeft een toezichthoudende rol op het bestuur. Iedere scholengemeenschap kent een schooldirectie, die wordt voorgezeten door een rector. De schooldirectie werkt op collegiale basis. De rector vertegenwoordigt de school in het rectorenoverleg van de stichting VO Zeeuws-Vlaanderen

Binnen de vastgestelde bestuurskaders is er ruimte voor de scholen om eigen beleid te voeren, daar waar dit mogelijk en gewenst is. De drie brede scholengemeenschappen kennen een breed aanbod (vmbo basis tot en met gymnasium) en staan voor een hoogwaardige kwaliteit. Het bijzondere van de context van deze scholen in Zeeuws-Vlaanderen is dat zij - met name ook op het domein van het onderwijs - nauw samenwerken. Dit komt onder meer tot uiting door:

- De keuze voor eenzelfde onderwijsmodel (Zeeuws-Vlaams onderwijsmodel) dat het onderwijs vanuit vier invalshoeken vormgeeft: het basiscurriculum, integraal leren, maatwerk en een verstevigd mentoraat.
- Nauwe samenwerking en overleg tussen de scholen bij de ontwikkeling en vormgeving van dit onderwijsmodel en afstemming van de methodes.

- Het verrijkingprogramma dat iedere school kent naast het reguliere onderwijsaanbod waarmee het zich profileert in de regio en dat kenmerkend is voor de school.
- De afstemming van hun onderwijstijden, duur van de lessen en de roosters door de scholen, zodat het mogelijk is dat leerlingen van de ene school een verrijkingprogramma op de andere school kunnen volgen. Bovendien is het mogelijk om vormen van afstandslernen te introduceren.
- De gezamenlijke ontwikkeling van de mogelijkheden van ICT ten behoeve van het maatwerk en verschillende onderwijsprogramma's in het basiscurriculum en integraal leren.
- Gezamenlijke scholingstrajecten.

Deze intensieve samenwerking op het terrein van het onderwijs betekent dat van bestuur en de schooldirecties wordt verwacht dat zij - naast hun schoolspecifieke taken - ook intensief samenwerken op het terrein van het onderwijsbeleid van de gehele stichting. Ook van docenten en de betreffende OOP-functionarissen wordt verwacht dat zij meedenken en meewerken aan stichtingsbrede onderwijsactiviteiten.

Zowel voor het College van Bestuur als voor de schoolleiding is de code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad van toepassing. De bevoegdheden van het College van Bestuur zijn vastgelegd in het bestuursreglement en de bevoegdheden van de schooldirecties staan beschreven in het managementstatuut. Beide stukken zijn op te vragen.